

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap guru dan siswa kelas V SDN 004 Enok tentang keterampilan guru memberikan penguatan dan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan analisis statistik teknik korelasi koefisien kontingensi diperoleh harga ϕ lebih besar dari “r” tabel baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu $0.532 < 1.587 > 0.661$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara keterampilan guru memberikan penguatan terhadap partisipasi aktif dalam proses pembelajaran siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Enok Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir. Artinya semakin baik keterampilan guru memberikan penguatan maka semakin baik pula partisipasi aktif dalam proses pembelajaran siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Enok Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir. Sebaliknya semakin tidak baik keterampilan guru memberikan penguatan maka semakin tidak baik pula partisipasi aktif dalam proses pembelajaran siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Enok Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir.

B. Saran

1. Kepada bapak ibu guru di Sekolah Dasar Negeri 004 Enok Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir pendidik generasi bangsa, hendaknya lebih intensif memberikan penguatan (*reinforcement*) dalam kegiatan belajar mengajar. Sebab, berdasarkan penelitian ini terbukti bahwa pemberian penguatan (*reinforcement*) yang tepat sangat mempengaruhi

partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. Semakin intensif dalam memberikan penguatan dalam proses pembelajaran, maka akan meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran.

2. Dalam proses pembelajaran diharapkan bapak ibu guru dapat mempertahankan keterampilannya dalam memberikan penguatan, memvariasikan penguatan-penguatan yang diberikan, dan mendalami lagi keterampilan-keterampilan dasar mengajar.
3. Kepada para siswa hendaknya lebih rajin lagi memperhatikan penjelasan guru, mencatat penjelasan guru yang tidak tertulis di Lembar Kegiatan Siswa, dan menanyakan apa yang tidak dimengerti.
4. Penelitian ini terfokus pada pengaruh keterampilan guru memberikan penguatan terhadap partisipasi aktif dalam proses pembelajaran siswa kelas V SDN 004 Enok. Sebenarnya masih banyak lagi aspek yang bisa dikaji seperti pengaruh keterampilan guru memberikan penguatan terhadap motivasi siswa dan lain-lain. Oleh karena itu disarankan kepada peneliti selanjutnya agar dapat menindak lanjuti penelitian ini.